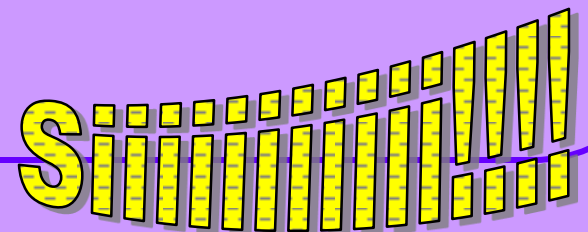


***Investigación Enfermera.
De donde venimos y hacia
donde vamos.***

El futuro no es ya lo que solía ser.
(Arthur C. Clarke)

Pero que es importante investigar para una enfermera??

- Conocer los últimos avances en cuidados de enfermería: curas, manejo del dolor, cuidado a cuidadores, atención a crónicos, cuidados en la dependencia,...???
- Cuestionar intervenciones que realiza habitualmente???.
- Tratar de optimizar los recursos de que dispone???.
- Contribuir a mejorar la calidad y seguridad de los pacientes???.
- Innovar en la aplicación de nuevas técnicas, procedimientos...???
- Participar en la actualización/realización de protocolos, guías clínicas,....???
- Conocer nuevas necesidades individuales, sociales,...de la población???
- Aportar nuevos conocimientos sobre la profesión????
- Y.....???



Investigación en Enfermería

“Explora, describe, explica y predice fenómenos que son de interés para la disciplina. Permite validar y refinar los conocimientos existentes y generar nuevos que son directa o indirectamente útiles para la práctica de la enfermería”

(Ducharme, 1997).

Definición

- La definición de Hardey & Mulhall: todo aquello que tenga que ver **directa o indirectamente con la enfermería** es campo de interés.

“La investigación en enfermería implica cualquier actividad que pueda tener ***un impacto en la administración de cuidados de enfermería, para influenciar la práctica o la organización de los cuidados de enfermería***, de forma que la ganancia en salud sea maximizada para el usuario del servicio”.

¿Porqué investigar las enfermeras?



Algunas preguntas en la práctica enfermera:

-
-
-
-
-
-

VARIABILIDAD!!!

¿Porqué investigar las enfermeras?

- **Profesionalismo**

- Para ampliar la base de conocimientos, desarrollando un cuerpo propio que nos “haga diferentes”

- **Responsabilidad**

- Toma de decisiones basadas en información científica documentada

- **Relevancia social**

- Efectividad y eficiencia en nuestras acciones

Contemos un cuento.....



Hace “muchos” años.....

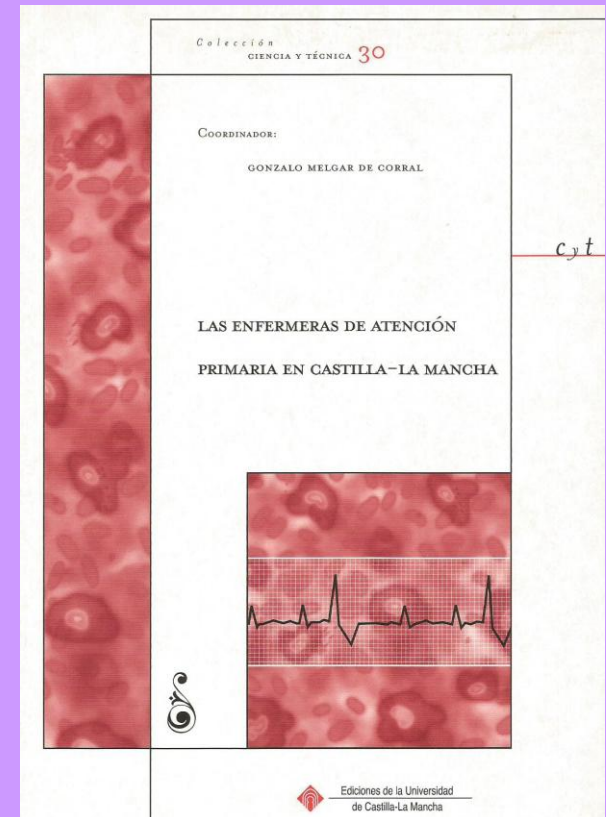
- **Época de “la falta de oportunidad”**
- **Época del “ladrillo sanitario”**
- **Actualidad: “incertidumbre, si!!!! y desmotivación, también ?????”**
- **Futuro: “en nuestras manos????”**



Las enfermeras nos quejábamos de.....

- Limitaciones académicas.
- Trayectoria histórica lastrada.
- Nivel inferior a otras profesiones sanitarias.
- Auto limitación por la propia enfermería: práctica elitista, bichos raros,...!!!

Pero aún así.....las enfermeras investigabamos, asistíamos a eventos, publicabamos, obteníamos becas,.....



Entonces unos señores de Europa e incluso de España, con una varita mágica, nos hicieron promesas y

- Época de “la falta de oportunidad”
- **Época del “ladrillazo sanitario”**
- Actualidad: “incertidumbre, si!!!! y desmotivación, también ?????”
- Futuro: “en nuestras manos????”



era momento de soñar, de imaginar una profesión en auge, de dar la cara,.....

- Bolonia y las nuevas expectativas académicas. “se rompe el techo de cristal”.
- Posible “vuelco” en las Escuelas-Facultades de Enfermería para/con la investigación.
- Posible impulso por Colegios, sindicatos, sociedades,.....
- Posible implicación del SESCAM: programas de investigación, unidades de apoyo, créditos horarios,...
- Posible reconocimiento: inclusión en bolsas, carrera profesional, sistemas de incentivación,...
- Algunos recursos por parte de fundaciones como FISCAM, FUDEN,.....

Todo valía!!!

.... y la enfermera “ de a pié” demostró sobradamente que era la hora de la verdad por....

- SU capacidad de aprendizaje
 - Interés por cursos y actividades formativas en metodología de investigación
 - Interés por expertos, máster,.....
- SU habilidad para investigar
 - Consecución de becas, premios,.....
 - Trabajos que superan CEIC y CI
 - Presentación de trabajos en eventos científicos
- GRAN efectividad en sus acciones
 - Actualización de protocolos clínicos en los centros
 - Elaboración de GPC
 - Investigación traslacional

Pero ese periodo duró poco y le sucedió una época oscura donde.....

- Época de “la falta de oportunidad”
- Época del “ladrillazo sanitario”
- **Época de “incertidumbre, si!!!! y desmotivación, quizás también ?????”**
- Futuro: “en nuestras manos”



Con una semilla en investigación de gran calidad, nos arrastró la plaga del.....

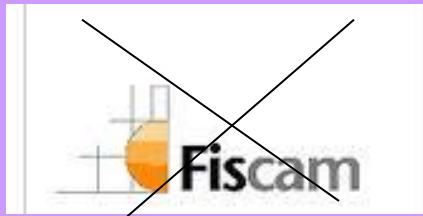
Caos de los "referentes de la Enfermería":

- **En la gestión:** aparece el fenómeno del “extricaje en cargos directivos”, poder de políticos “analfabetos”,.....
- **En la docencia:** el “desvío profesional” en los docentes. Formación en otras disciplinas, alejados de la práctica enfermera, .
- **En la asistencia:** el asedio a las enfermeras de “a pie”..
- **En investigación:** ¿?

...todo estaba revuelto, en.....

- Sistema Regional de Salud (SESCAM)
- Universidad Regional (UCLM)
- Sociedades Científicas de Enfermería
- Colegios Profesionales de Enfermería
- Sindicatos Profesionales

y en realidad....¿Qué hacían nuestros referentes?



El SESCAM y FISCAM.....nos abandonan!!!!

- Supresión de ayudas, becas,... para la investigación.
- Suspensión de ayudas para la formación en investigación.
- Bloqueo en el reconocimiento a la investigación: carrera profesional, bolsas,.....
- Mantienen premios de investigación en determinadas Areas de Salud.

La UCLM-EUE-FACULTADES, no responden a las expectativas!!!!

- Logro que en 1er curso: “estadística en Ciencias de la Salud”???.
- Por EUE o Facultades de Enfermería:
 - **Toledo** y Albacete: 0 ECTS en Investigación.
 - Talavera, C.Real y Cuenca: 6 ECTS en asignaturas de metodología de investigación como optativas de 3er curso.
- Un TFG light: una búsqueda bibliográfica “narrativa”, un plan de cuidados, un caso clínico o algo similar.

Las Sociedades científicas, Colegios y Sindicatos profesionales ¿¿??

● Sociedades

- Eventos científicos: FAECAP
- Difusión de noticias, eventos,..
- Apoyo a la investigación
- Publicaciones: libro de metodología de investigación

● Colegios profesionales

- Asesoramiento en investigación
- Premios anuales
- Publicación en revista INVESQUIJOTE

● Sindicatos profesionales

- Formación y Asesoramiento en investigación
- Difusión de trabajos en eventos científicos
- Premios bianuales en Congresos
- Publicación en revista NURE, libro aeiou.



Ante este panorama tan enrarecido....



ZAPATERO-RAJOY: BUSQUE LAS DIFERENCIAS

El Ejecutivo bajó el sueldo de los funcionarios un 5%	Supresión a los funcionarios de la paga extra de Navidad
Subió el IVA general dos puntos hasta el 18%	Subida del IVA hasta el 21%
Suprimió la deducción por vivienda a partir de 2011	Supresión de la deducción por vivienda
Eliminó la deducción de 400 euros del IRPF	Subida del IRPF progresiva
Eliminó el cheque-bebé de 2.500 euros	Ayuda de 400€ sólo a los que hayan trabajado
Recorte de 6.000 mill. en inversiones y 600 mill. en desarrollo	Recorte de 600 millones a los ministerios
Reclamó un recorte adicional de 1.200 mill. a las comunidades	Endurecimiento del ajuste de las CCAA para 2013
Supresión de empresas públicas y altos cargos	Reducción de empresas públicas y un 30% menos de concejales
Congeló pensiones y retrasó la jubilación a los 67 años	Reducción de la prestación por paro, de las bonificaciones a la contratación y de las cotizaciones sociales



Nos salvarán los apasionados, los idealistas, las especialistas,...???

Muchos empezamos a plantearnos alternativas posibles

- Época de “la falta de oportunidad”
- Época del “ladrillazo sanitario”
- Actualidad: “incertidumbre, si!!!! y desmotivación, también ?????”
- **Futuro: “en nuestras manos????”**



Objetivamente:

- Debilidades

- Nos falta preparación: formación pregrado y posgrado en investigación.
- Desconocimiento de recursos
- Desmotivación + sobrecarga laboral
- Consideración de actividad “poco accesible” y sobre todo “poco valorada”

- Fortalezas

- Interés profesional
- Capacidad para adaptarnos y mejorar continuamente
- Recursos disponibles para enfermería
- Enfermeras investigadoras “de verdad”

Objetivamente:

- **Amenazas**

- Nada de apoyo ni reconocimiento institucional
- Nula inversión en investigación: becas, ayudas,...
- Falta de reconocimiento institucional, social,....
- Eventos lúdicos vs científicos, que minusvaloran la investigación enfermera

- **Oportunidades**

- Nuevos campos para sembrar en **ESPECIALISTAS**, en “nuevos” profesionales que pueden adquirir otras competencias, en gestores profesionales,..
- Nuevas competencias profesionales en graduados, master,... e incluso doctores en **ENFERMERIA**
- Aprender a utilizar la investigación disponible para “consumir” evidencias, para actualizar protocolos, para elaborar GPC, TFG, TFM,.....

Aunque nos pondrán y NOS PONDREMOS muchos obstáculos en el camino, y para progresar tendremos que



...poner todos de nuestra parte para:

- ***Saber investigar***: adquirir competencias en investigación.
- ***Poder investigar***: condiciones adecuadas o favorecedoras.
- ***Querer investigar***: voluntad y esfuerzo

Saber investigar: adquirir competencias en investigación.

Conseguir y/o mantener:

- *Formación pregrado*: inclusión en los planes de estudio, TFG, materias optativas,...
- *Formación postgrado*: calidad en expertos, másteres y doctorados “puros de enfermería”
- *Formación continuada*: instituciones, asociaciones profesionales, sindicatos, colegios,...
- *Formación especializada*: Unidades docentes. TFE.

Poder investigar: condiciones adecuadas o favorecedoras.

Seguir reclamando apoyo institucional:

- Servicios de Salud:
 - Creación/consolidación ayudas a la investigación enfermera.
 - Reconocimiento en desarrollo profesional.
- Instituciones sanitarias
 - Creación/consolidación de estructuras de apoyo locales.
 - Financiación de actividades formativas, grupos de trabajo, promover iniciativas,.....
 - Proceso integrado investigación-asistencia: tiempo para investigar.

Querer investigar: voluntad y esfuerzo

- **En busca de:**
 - Mayor reconocimiento en el ámbito académico, profesional y social.
 - Mejora en nuestras retribuciones: carrera profesional.
 - Mejorar la calidad de los cuidados que prestamos.
- **Satisfacción profesional**
- **Satisfacción personal**

Empecemos por lo más sencillo “pequeñas” investigaciones de calidad y vayamos avanzando.....

- -Póster: 3-6 meses
- -C.Oral.: 1 año
- -Artículo de revista: 2 años
- -Estudio de investigación: 2-4 años



Según Gonzalo Climent. Bilbao junio 2012

Empecemos por lo más sencillo

“consumir investigación disponible”

y vayamos avanzando.....

- JBi best practices
 - <http://es.connect.jbiconnectplus.org/>
- Cochrane plus
 - <http://www.biblioteca-cochrane.com/>
- Guía Salud
 - <http://portal.guiasalud.es/>
- Web Nursing Best Practice Guidelines:
<http://www.rnao.org/bestpractices/index.asp>
- Otras.

E.B.E./P.B.E

“Tres clases hay de ignorancia: no saber lo que debiera saberse, saber mal lo que se sabe y saber lo que no debiera saberse”

François de la Rochefoucauld

El futuro tiene muchos nombres. Para los débiles es lo inalcanzable. Para los temerosos, lo desconocido. Para los valientes es la oportunidad.

Victor Hugo



Ojo!! algunos valientes de nuestros días son ineptos gestores sanitarios, prepotentes empresarios, ambiciosos banqueros, mentirosos políticos,.....y sin duda ellos si que aprovecharán su oportunidad.

